**PA 2/บส**

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**ตำแหน่ง.........ผู้บริหารสถานศึกษา......วิทยฐานะ.......ชำนาญการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....**

 รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ... เดือน ..................พ.ศ. .... ถึงวันที่ ... เดือน ..................พ.ศ. ....

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ...........................................นามสกุล.............................ตำแหน่ง...........................วิทยฐานะ.....ชำนาญการ

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ................................ อัตราเงินเดือน .............................................................. บาท

สถานศึกษา..................................................... สังกัด อบจ./เทศบาล/ อบต.......................................................

อำเภอ.............................................................................จังหวัด.........................................................................

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1. ภาระงาน 🞏 เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

 🞏 ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง** **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****แก้ไขปัญหา (Solve the problem)*** | **ผลการประเมิน** |  |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ** |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 |
|  1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ⧫ มีการ**แก้ไขปัญหา**มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีกระบวนการ ที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****แก้ไขปัญหา (Solve the problem)*** | **ผลการประเมิน** |  |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
|  1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ⧫ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการ**แก้ไขปัญหา**และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และ การประเมินผลการใช้หลักสูตร มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน ⧫ มีการ**แก้ไขปัญหา**กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง** **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****แก้ไขปัญหา (Solve the problem)*** | **ผลการประเมิน** |  |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
|  1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ⧫ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ ในการ**แก้ไขปัญหา**การจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนดครู และนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง  1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ⧫ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู **แก้ไขปัญหา**โดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมี การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา **⧫** การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****แก้ไขปัญหา (Solve the problem)*** | **ผลการประเมิน** |  |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |
|  2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ⧫ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  2.2 การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน  ⧫ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองและจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการ และนำผลไปปรับปรุง 2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ⧫ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ**แก้ไขปัญหา**และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง** **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****แก้ไขปัญหา (Solve the problem)*** | **ผลการประเมิน** |  |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม** |  |  |  |  |  |
|  3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ⧫ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการ**แก้ไขปัญหา**พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียนมีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชนและความคุ้มค่าและมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผล ตามเป้าหมาย 3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ⧫ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อ**แก้ไขปัญหา**และพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหาร การเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง** **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****แก้ไขปัญหา (Solve the problem)*** | **ผลการประเมิน** |  |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **4. ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย** |  |  |  |  |  |
|  4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ⧫ สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องชุมชน และเครือข่าย เพื่อ**แก้ไขปัญหา**และพัฒนาการเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 4.2 การจัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา ⧫ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการ ด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น |  |  |  |  |
| **5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |
|  5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  ⧫ มีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง** **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****แก้ไขปัญหา (Solve the problem)*** | **ผลการประเมิน** |  |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
|  5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ⧫ มีการนำความรู้ทักษะและนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา**แก้ไขปัญหา**ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผลและมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผล ไปปรับปรุง |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (40 คะแนน)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง*****แก้ไขปัญหา (Solve the problem)*** | **ผลการประเมิน** |  |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
|  พิจารณาจากการดำเนินการ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลงและสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
|  2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
|  2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ..................คะแนน** |

(ลงชื่อ) ...................................................กรรมการผู้ประเมิน

 (...................................................)

 ตำแหน่ง.....................................................

 วันที่............ เดือน....................... พ.ศ. ....

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

 **ราย (นาย/นาง/นางสาว)...........................................................................................................**

**1. จุดเด่น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. จุดที่ควรพัฒนา**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. ข้อคิดเห็น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ) ...................................................กรรมการผู้ประเมิน

 (...................................................)

 ตำแหน่ง....................................................

 วันที่............ เดือน...................... พ.ศ. ....